



MINISTERO dell'ISTRUZIONE dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
USR CAMPANIA – Ambito Territoriale XI NAPOLI - 38° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. DI GIACOMO-E. DE NICOLA"

Via Case Lauritano, 1 ☎/fax 081.879.11.73 ☎ 081.874.07.17 - C.F. 82009300631 C.M. NAIC8EE005

e-mail: naic8ee005@istruzione.it P.E.C. naic8ee005@pec.istruzione.it

(80051) AGEROLA (NA)



Programma Operativo Nazionale – "Competenze per lo sviluppo "

Sede del corso: Istituto Comprensivo Statale " Di Giacomo- De Nicola" Agerola (Na)

Prot. n. 867/C14

Agerola, 6 marzo 2014

Programma Operativo Nazionale – "Competenze per lo sviluppo "

Cod. naz. prog. Ob C1- F.S.E. -2013-2729 "Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave"

1. modulo alunni: "Editoria digitale per un giornalino d'istituto"

C.U.P.: J56G13003670007

Al sito web della scuola
All'Albo - Atti

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperto esterno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il testo del programma operativo nazionale 2007 IT 05 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il decreto interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 " Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto il bando /avviso per la presentazione dei piani integrati n. AOODGAI/2373 del 26 febbraio 2013;
- Viste le delibere del collegio dei docenti e del consiglio di Istituto con cui è stato approvato il piano integrato Pon 2013/2014;
- Visto l'avviso del M.I.U.R prot. n.AOODGAI-12203 del 26/11/2013 d'autorizzazione all'avvio delle attività;
- Visti i regolamenti CE n. 1038/ 2006 recante disposizioni generali sui fondi strutturali; n. 1081/2006 relativo al F.S.E. ; n.1828 /2006 che stabilisce modalità d'applicazione del regolamento (CE) 1038/2006 e del regolamento (CE) 1080/2006;
- Vista l'assunzione al Piano annuale delle attività afferenti al progetto PON C-1-FSE-2013-2729 prot. n.ro 1372/C14 del 03/12/2013;
- Visti i criteri stabiliti dal consiglio d'Istituto con delibera n. 33 del 14/02/2014;
- Viste le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013" edizione 2009 e successive modificazioni e integrazioni;

EMANA

il seguente BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA e di RECLUTAMENTO di DOCENTE ESPERTO per titoli comparativi per attività di docenza inerenti alla seguente azione:

n	obiettivo	azione	titolo	destinatari	Esperto
1	Cod. naz. prog. C-1-FSE-2013-2729	"Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave"	Editoria digitale per un giornalino d'istituto	Alunni delle scuola secondaria di primo grado	30 ore

Gli esperti saranno individuati fra tutti quelli che ne faranno richiesta per iscritto, sulla base dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti ed agli obiettivi del corso da attivare.

Le domande, indirizzate al Dirigente scolastico, dovranno pervenire **perentoriamente**, pena l'esclusione, **entro le ore 12.00 del giorno 17 marzo 2014** esclusivamente con le seguenti modalità:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Di Giacomo- De Nicola Agerola (Via Case Lauritano, 1);
- mezzo posta (**non farà fede il timbro postale. Gli aspiranti candidati, pertanto, sono consapevoli che una consegna oltre la scadenza su menzionata determinerà l'esclusione**);
- Posta certificata all'indirizzo NAIC8EE005@PEC.ISTRUZIONE.IT.

Il tutto sarà racchiuso in busta con sopra la dicitura:

Contiene domanda per la funzione di “DOCENTE-ESPERTO ” nel progetto PON F.S.E C-1-FSE-2013-2729 “Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave”

Nella domanda, corredata da curriculum-vitae- modello europeo, allegato al presente (e in ogni modo reperibile sul sito:http://www.esteri.it/coordinamentocina/pdf/formato_europeo_CV.doc) dev'essere precisato il modulo formativo per il quale si richiede l'incarico di docente.

Ciascun percorso formativo è completato da una fase di verifica, valutazione e certificazione in ingresso, itinere e in uscita. Gli aspiranti devono far pervenire istanza in carta semplice, indicando le generalità, la residenza, il recapito telefonico, il codice fiscale, l'attuale status professionale, ogni altro titolo coerente al bando, ritenuto utile.

Il Candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre dichiarazione con la quale s'impegna a:

- assumere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approvato dal Gruppo Operativo di Progetto di quest'Istituto;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- coadiuvare il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la certificazione delle competenze;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- redigere, con la collaborazione dei tutor, il progetto formativo riguardo al modulo per il quale è incaricato;
- autorizzare al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96.

Non saranno accettate candidature e documentazioni inviate a mezzo posta elettronica ordinaria o con altro mezzo non specificato dal presente bando. Non costituiranno titolo di preferenza le precedenti esperienze svolte presso l'Istituto nell'ambito delle azioni P.O.N. F.S.E.

In caso di personale dipendente o vincolato a società private, enti di formazione, università, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del responsabile dell'azienda e/o ente (in caso di dipendenti della Pubblica Amministrazione l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente d'appartenenza). In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum d'esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione d'eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

Il Dirigente si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa d'immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Il venir meno successivamente all'aggiudicazione, o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando di gara ai fini della pre-qualificazione degli offerenti determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria dell'amministrazione.

Causano altresì la risoluzione anticipata del rapporto il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
- violazione dell'obbligo di riservatezza;

- mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi d'ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

La selezione sarà compiuta ad insindacabile giudizio del G.O.P. a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del D.I. n. 44 del 1/2/2001 e dei criteri indicati dal Consiglio d'Istituto in base alle seguenti tabelle di valutazione e dei titoli posseduti:

1	Cod. Naz. Prog. Ob C1-FSE 2013-2729	“Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave”	Editoria digitale per un giornalino d'istituto	<p>Titoli culturali laurea in giornalismo e cultura editoriale vecchio ordinamento: p.5; oppure laurea in giornalismo e cultura editoriale triennale: p.3; laurea specialistica completa p. 2; altra laurea: p. 3; dottorato di ricerca: p. 5; documentato possesso di qualifica nell'uso di software professionale per l'editoria: p. 9; iscrizione all'albo giornalisti/pubblicisti: p. 2 max p.10;</p> <p>Competenze informatiche: laurea p. 5; ECDL/EIPASS p. 3;</p> <p>Titoli professionali: curriculum vitae da cui si evince chiaramente l'esperienza professionale di redazione giornalistica: p. 3 per ogni anno max p. 15; esperienza documentata di insegnamento di giornalismo p.3 per ogni anno max p. 15; esperienze pregresse relative a progetti Pon sul giornalismo e la cultura editoriale nella scuola secondaria: p. 3 max p.15; incarichi di conduzione di attività laboratoriale/progetto specifico al modulo nella scuola secondaria di 1° grado p.5 max p.15</p>
---	-------------------------------------	--	--	--

Il G.O.P. provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito sulla cui base saranno individuate le figure da nominare nei singoli moduli. La valutazione sarà effettuata con motivazione scritta e senza altra formalità.

I risultati della selezione saranno pubblicati all'albo della scuola. I docenti selezionati saranno reclutati sulla base delle competenze richieste e saranno inquadrati con incarichi di collaborazione occasionale. Le attività di docente-esperto saranno compensate con l'importo orario lordo di € 80.00 e si svolgeranno in orario pomeridiano nel nostro Istituto secondo il calendario che sarà predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto. La graduatoria stilata dal G.O.P. sarà utilizzata, secondo l'ordine di punteggio conseguito dai candidati, per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o che saranno impossibilitati a svolgere i relativi incarichi per motivi di salute o altro giustificato impedimento. Qualora si verificasse parità di punteggio, tra uno o più aspiranti esperti esterni per il medesimo modulo formativo, saranno applicate le norme di carattere generale che disciplinano la materia dei titoli preferenziali relativi all'età dei candidati in pubblici concorsi: art. 3 comma 7 della Legge 127 del 1997 (comma modificato dall'art.2 comma 9 della Legge n.191 del 1998) facendo precedere nelle graduatorie il candidato più giovane d'età.

Qualora un aspirante esperto esterno dovesse risultare vincitore in più di un modulo formativo, per motivi organizzativi, avrà diritto ad effettuare una scelta per l'assegnazione ad un solo modulo formativo.

Qualora, per un modulo formativo, pervenga una sola candidatura, si procederà ugualmente alla nomina del candidato se il profilo professionale sarà rispondente alle caratteristiche richieste.

Ulteriori informazioni relative al presente avviso saranno reperibili contattando l'Ufficio di Segreteria all'indirizzo e-mail: NAIC8EE005@istruzione.it – oppure p.e.c. NAIC8EE005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Il presente bando sarà diffuso tramite la posta Intranet della scuola, sul sito web della scuola www.icdigiacomo-denicola.gov.it e sul sito ufficiale pon e tramite affissione pubblica all'albo di questa scuola.

Ulteriori informazioni relative al presente avviso saranno reperibili contattando:

l'insegnante Emilia Iovieno

l'insegnante Gentile Laura.

Il Dirigente scolastico
 prof. Giancarlo Guarino

MODELLO DI DOMANDA

AL DIRIGENTE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO di AGEROLA

Obiettivo : _____

Azione: _____

Modulo: _____

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a _____ (prov. _____) il _____ e residente a _____ (prov. _____)

In Via/P.zza _____ telefono _____

cellulare _____ e-mail _____

Codice Fiscale _____ Partita IVA _____.

letto il bando di avviso pubblico per l'affidamento di incarichi e prestazioni professionali ai fini didattici relativo al progetto in epigrafe

chiede

di essere individuato quale esperto esterno per il suddetto Corso e per i seguenti moduli:

1. _____
2. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

A tal fine dichiara, sotto la propria personale responsabilità consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di informazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di:

- essere cittadino italiano (oppure) _____
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario ai sensi della vigente normativa;
- non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;

di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili secondo il bando avviso pubblico:

titoli di studio e professionali

- _____
- _____
- _____
- _____

attività e esperienza professionale:

- _____
- _____
- _____
- _____

pubblicazioni

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

altro: _____

di impegnarsi a svolgere i compiti previsti per la realizzazione del progetto e in particolare il monitoraggio di gestione in itinere online sul sito www.indire.it.

Allega alla presente il proprio curriculum formativo e professionale nel quale sono esplicitati gli elementi innanzi dichiarati.

Il /La sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per incarico, e prima della stipula del relativo contratto, pena l'esclusione dalla eventuale nomina, a presentare tutta la documentazione comprovante le dichiarazioni rese.

_____, li _____

(firma)

Il/la sottoscritto/a _____ esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Data _____ / _____

Firma per il consenso al trattamento dei dati personali



Informazioni personali

Nome Cognome, Nome, e, se pertinente, altri nomi
 Indirizzo Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese
 Telefono
 Fax
 E-mail

Nazionalità

Data di nascita Giorno, mese, anno

Esperienza lavorativa

Date (da – a) Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.
 Nome e indirizzo del datore di lavoro
 Tipo di azienda o settore
 Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità

Istruzione e formazione

Date (da – a) Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.
 Nome e tipo di istituto di istruzione formazione
 Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio
 Qualifica conseguita
 Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 Capacità e competenze personali acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Prima lingua Indicare la prima lingua

Altre lingue

Indicare la lingua
 Capacità di lettura Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.
 Capacità di scrittura Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.
 Capacità di espressione orale Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.

Capacità e competenze relazionali vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc. Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.

Capacità e competenze organizzative Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.
 Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e

sport), a casa, ecc.

Capacità e competenze tecniche

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.

Capacità e competenze artistiche

Musica, scrittura, disegno ecc.

Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.

Altre capacità e competenze

Competenze non precedentemente indicate.

Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.

Patente o patenti

Ulteriori informazioni

Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.

Allegati

Se del caso, enumerare gli allegati al CV.