

Griglia di valutazione del colloquio

Criteria/indicatori	10	9	8	7	6	5
Conduzione del colloquio/ Atteggiamento con cui viene affrontata la prova	Ha condotto il colloquio con autonomia e sicurezza	Ha condotto il colloquio con una certa sicurezza	Ha affrontato il colloquio con buona sicurezza	Ha affrontato il colloquio con discreta sicurezza	Ha affrontato il colloquio in maniera guidata	Ha affrontato il colloquio in maniera guidata e con incertezza
Comprensione richieste/pertinenza risposte e padronanza dei contenuti	ha dimostrato una ottima padronanza dei contenuti richiesti	ha dimostrato padronanza dei contenuti richiesti	ha mostrato una buona conoscenza dei contenuti	ha mostrato una generale conoscenza dei contenuti	ha mostrato una sufficiente conoscenza dei contenuti	ha mostrato una limitata conoscenza dei contenuti
Capacità di argomentazione, pensiero critico e riflessivo	le capacità di rielaborazione, argomentazione e riflessione sono risultate autonome e personali	le capacità di rielaborazione, argomentazione e riflessione sono risultate autonome	le capacità di argomentazione e riflessione sono risultate quasi autonome	le capacità di argomentazione e riflessione sono risultate adeguate	le capacità di argomentazione e riflessione sono risultate essenziali	le capacità di argomentazione e riflessione sono risultate inadeguate
Capacità di collegamento tra le discipline	I collegamenti sono stati autonomi, organici e precisi	I collegamenti sono stati autonomi e personali	I collegamenti sono stati organici e pertinenti	I collegamenti guidati sono stati pertinenti	I collegamenti guidati sono stati sufficientemente coerenti	I collegamenti anche se guidati sono stati incoerenti
Organicità e coerenza dell'esposizione/ utilizzo del lessico	l'esposizione è stata ampia ed organica, il lessico ricco e sempre appropriato	l'esposizione è stata organica, il lessico vario ed appropriato	l'esposizione è stata coerente, il lessico vario ed adeguato	l'esposizione è stata chiara, il lessico abbastanza appropriato	l'esposizione è stata chiara, il lessico semplice ma adeguato	l'esposizione è stata frammentaria, il lessico ridotto e ripetitivo

RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO					
INDICATORI	Descrittori dei livelli				Peso
	Iniziale: 4/5	Base: 6	Intermedio: 7/8	Avanzato: 9/10	
Pertinenza rispetto alle richieste: rispetto delle regole della tipologia di testo	Il contenuto dell'elaborato ha poca attinenza/ ha scarsa attinenza con la traccia rispetto all'argomento ed alla tipologia testuale.	Il contenuto dell'elaborato risponde nel complesso alla traccia e alla tipologia testuale.	Il contenuto dell'elaborato risponde /risponde generalmente alle fondamentali caratteristiche della tipologia testuale.	L'elaborato è perfettamente congruo/congruo alla consegna e al tipo di testo.	3
Peso	1,80 - 2	2,20	2,40 - 2,60	2,80 - 3	
Chiarezza espositiva e coerenza	L'elaborato non è chiaro nella comunicazione, poco coerente/ incoerente nell'esposizione.	L'elaborato è semplice, ma chiaro e coerente nell'esposizione.	l'elaborato è chiaro/quasi sempre chiaro nella comunicazione ed organico nell'esposizione.	L'elaborato denota chiare ed efficaci/ chiare capacità espositive e comunicative, ha una notevole/una precisa coerenza interna.	2
Peso	0,80 - 1	1,20	1,40 - 1,60	1,80 - 2	
Lessico e struttura sintattica	Il testo è poco scorrevole/inceppato dal punto di vista sintattico, il lessico risulta inadeguato, povero e ripetitivo.	Il testo è semplicemente strutturato nella sintassi, il lessico è poco vario, ma adeguato.	Il testo è corretto/ quasi sempre corretto e scorrevole dal punto di vista sintattico, il lessico è vario/ adeguato.	Il testo è molto ben articolato/ben articolato dal punto di vista sintattico, il lessico è ricco e sempre appropriato nella scelta e nel registro./sempre appropriato.	2
Peso	0,80 - 1	1,20	1,40 - 1,60	1,80 - 2	
Correttezza ortografica e grammaticale	Il testo presenta molti errori /numerosi errori ortografici e grammaticali, nelle concordanze e nei tempi verbali./ che compromettono la comunicazione.	Il testo contiene diverse imprecisioni ortografiche e grammaticali.	Il testo è generalmente corretto/non sempre corretto dal punto di vista ortografico e grammaticale.	Il testo è pienamente corretto/ corretto dal punto di vista ortografico e grammaticale.	1
Peso	0	0,20	0,40 - 0,60	0,80 - 1	
Ricchezza del contenuti rielaborazione e argomentazioni	L'elaborato evidenzia una struttura ideativa carente, non sono presenti i contenuti e le riflessioni essenziali.	L'elaborato evidenzia una semplice struttura ideativa, con alcune riflessioni personali. I contenuti e le riflessioni sono essenziali, ma adeguati.	L'elaborato evidenzia uno svolgimento organico e osservazioni personali/ alcune osservazioni. I contenuti, le argomentazioni e le riflessioni sono puntuali e pertinenti/generalmente pertinenti.	L'elaborato evidenzia particolare competenza ideativa / originalità nello svolgimento. I contenuti, le argomentazioni e le riflessioni sono ampie e articolate/chiare e puntuali.	2
Peso	0,80 - 1	1,20	1,40 - 1,60	1,80 - 2	10

Criteria e Griglia di valutazione della prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche

Prova di Matematica	Insufficiente 5	Sufficiente 6	Buono 7 - 8	Ottimo 9 - 10	Totale valutazioni	Totale
Conoscenza Specifica dei Contenuti (oggetti, termini, fenomeni e regole)	Riferisce parzialmente termini, regole e procedure	Riferisce termini e regole in modo corretto, ma elementare	Riferisce correttamente termini, regole procedure	Riferisce e spiega con padronanza termini, regole e procedure		
Applicazione di Conoscenze e Regole (Esattezza del calcolo, applicazione di regole e modelli)	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel calcolo e nell'applicazione di regole	Effettua calcoli e applica regole in modo sostanzialmente corretto	Effettua calcoli e applica regole in modo corretto	Ha padronanza e sicurezza nei calcoli e nell'applicazione di regole		
Scelta dei Metodi Risolutivi (Abità nell'analizzare, scomporre un problema e scegliere procedure di soluzione efficaci)	Risolve solo parzialmente il problema e/o utilizza procedure in parte non corrette	Risolve buona parte del problema, pur con qualche imprecisione di procedura	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema e utilizza le procedure ottimali per la sua completa e corretta soluzione		
Uso corretto della Terminologia (Proprietà nel linguaggio grafico)	Rispetta solo in parte la terminologia specifica	Usa correttamente termini e rappresentazioni grafiche	Fa un uso corretto ed appropriato di termini e rappresentazioni grafiche	Fa un uso rigoroso curato di termini e rappresentazioni grafiche		

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUE STANIERE

INDICATORI	Descrittori dei livelli				In decimi
	Iniziale: 1/2	Base: 3	Intermedio: 4	Avanzato: 5	
Comprensione del Testo	La comprensione è limitata/è parzialmente corretta.	La comprensione è essenziale.	La comprensione è globalmente corretta/è buona.	La comprensione è completa/è completa ed approfondita.	1/5
Peso	0,4 - 0,5	0,6	0,7 - 0,8	0,9 - 1	
Pertinenza e completezza delle informazioni	Le risposte sono inappropriate/sono incomplete e poco efficaci.	Le risposte sono nel complesso accettabili.	Le risposte sono quasi sempre appropriate/sono complessivamente adeguate.	Le risposte sono appropriate/sono appropriate ed esaurienti.	1/5
Peso	0,4 - 0,5	0,6	0,7 - 0,8	0,9 - 1	
Uso del lessico e delle strutture grammaticali	L'uso del lessico e delle strutture non sono corretti/sono poco corretti.	L'uso del lessico e delle strutture non sono sempre corretti.	L'uso del lessico e delle strutture è abbastanza corretto/è per lo più corretto.	L'uso del lessico e delle strutture è corretto/è corretto ed efficace.	1/5
Peso	0,4 - 0,5	0,6	0,7 - 0,8	0,9 - 1	
Correttezza formale e ortografica	Il testo contiene molte /numerose imprecisioni formali ed errori ortografici che compromettono la comunicazione.	Il testo contiene diverse imprecisioni ortografiche e formali.	Il testo è generalmente corretto/è non sempre corretto dal punto di vista formale e ortografico.	Il testo è corretto/ è pienamente corretto dal punto vista formale ed ortografico.	1/5
Peso	0,4 - 0,5	0,6	0,7 - 0,8	0,9 - 1	
Rielaborazione personale	La rielaborazione personale non è presente/è molto frammentaria.	La rielaborazione personale è poco presente.	La rielaborazione personale è essenziale/è organica e lineare.	La rielaborazione personale è completa e coerente/è appropriata ed efficace.	1/5
Peso	0,4 - 0,5	0,6	0,7 - 0,8	0,9 - 1	