

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Al fine di procedere ad una valutazione omogenea, all'interno della nostra Istituzione Scolastica i docenti si avvarranno di griglie di valutazione, opportunamente predisposte, in base alle quali operare la classificazione in decimi per la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni sia nella sfera trasversale non cognitiva, che nelle prove scritte e nelle verifiche orali.

## **PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>DIECI</b>	L'alunno ha capacità di elaborazione personale, mostrando creatività e logica nell'organizzazione e nella realizzazione dei lavori.
<b>NOVE</b>	L'alunno ha acquisito pienamente le conoscenze e sa utilizzarle in maniera adeguata, mostrando capacità di ricercare soluzioni e di cogliere relazioni.
<b>OTTO</b>	L'alunno ha ben acquisito le conoscenze e le applica in situazioni particolari e diverse.
<b>SETTE</b>	L'alunno ha acquisito le conoscenze in modo adeguato ma le applica solo in contesti a lui familiari.
<b>SEX</b>	L'alunno ha acquisito le conoscenze essenziali ( riferite agli standard minimi).
<b>CINQUE</b>	L'alunno ha acquisito conoscenze frammentarie, non consolidate e mostra limiti nella esecuzione autonoma

<b>CLASSE SECONDA</b>	
<b>DIECI</b>	L'alunno ha acquisito piena padronanza dei concetti propri delle discipline; è in grado di elaborarle in modo personale e opera con sicurezza collegamenti disciplinari.
<b>NOVE</b>	L'alunno ha acquisito pienamente le conoscenze ; elabora soluzioni personali e opera collegamenti disciplinari.
<b>OTTO</b>	L'alunno ha acquisito le conoscenze e le abilità fondamentali delle discipline e si avvia ad applicare in situazioni diverse quanto appreso.
<b>SETTE</b>	L'alunno ha acquisito le conoscenze fondamentali delle discipline ma non sempre le rielabora in modo personale.
<b>SEX</b>	L'alunno ha acquisito conoscenze parziali delle discipline e solo se sollecitato collega qualche conoscenza e abilità.
<b>CINQUE</b>	L'alunno ha acquisito in modo insufficiente le conoscenze relative agli standard minimi.

## CLASSE TERZA

DIECI	L'alunno ha acquisito piena padronanza dei concetti propri delle discipline, li elabora in maniera personale e opera con sicurezza e autonomia collegamenti disciplinari.
NOVE	L'alunno ha acquisito le conoscenze, le elabora in maniera personale, opera collegamenti disciplinari, coglie relazioni e organizza informazioni e abilità.
OTTO	L'alunno ha acquisito le conoscenze e le abilità fondamentali delle discipline ed applica in situazioni diverse ed in maniera adeguata quanto appreso.
SETTE	L'alunno ha acquisito le conoscenze fondamentali delle discipline e non sempre riesce a compiere processi di analisi e organizzazione personale.
SEX	L'alunno ha acquisito conoscenze parziali delle discipline e necessita di sollecitazioni per pianificare in modo funzionale le proprie attività di studio.
CINQUE	L'alunno ha acquisito in maniera insufficiente le conoscenze riferite agli standard disciplinari di apprendimento.

## CLASSE QUARTA

DIECI	L'alunno padroneggia pienamente le conoscenze, sa rielaborarle in maniera personale e creativa e sa trasferirle in altri contesti disciplinari.
NOVE	L'alunno ha acquisito pienamente le conoscenze, sa rielaborarle in maniera personale ed organizzare le informazioni possedute.
OTTO	L'alunno ha acquisito le conoscenze in modo organico e sa applicarle in situazioni diverse, ma non sempre è in grado di trasferirle in altri contesti disciplinari.
SETTE	L'alunno ha ben acquisito le conoscenze delle discipline ma non sempre riesce a rielaborarle in maniera personale e non riesce a trasportarle in altri contesti.
SEX	L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali relative a dati, fatti e termini disciplinari.
CINQUE	L'alunno ha una conoscenza frammentaria e disorganica di dati, fatti e termini disciplinari.

## CLASSE QUINTA

<b>DIECI</b>	L'alunno ha appreso pienamente le conoscenze, riesce ad utilizzarle in maniera autonoma, a trasferirle in altri contesti disciplinari e ad attivare personali processi di rielaborazione e sintesi mostrando creatività e originalità.
<b>NOVE</b>	L'alunno ha acquisito pienamente le conoscenze, riesce a cogliere relazioni, ad organizzare le informazioni e ad applicare le abilità in ogni situazione.
<b>OTTO</b>	L'alunno ha acquisito le conoscenze in modo organico e sicuro, le comprende e le applica in maniera adeguata in diversi contesti.
<b>SETTE</b>	L'alunno ha acquisito le conoscenze e le abilità fondamentali delle discipline in modo abbastanza sicuro.
<b>SEX</b>	L'alunno ha conseguito una conoscenza parziale di dati, fatti e termini disciplinari con il raggiungimento delle abilità fondamentali.
<b>CINQUE</b>	L'alunno ha conseguito una conoscenza insufficiente di dati, fatti e termini disciplinari con un raggiungimento incompleto delle abilità fondamentali.