

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Al fine di procedere ad una valutazione omogenea, all'interno della nostra Istituzione Scolastica i docenti si avvarranno di griglie di valutazione, opportunamente predisposte, in base alle quali operare la classificazione in decimi per la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni sia nella sfera trasversale non cognitiva, che nelle prove scritte e nelle verifiche orali.

**NOME:** **SI** **NO** **IN PARTE**

MOSTRA CAPACITA' DI ATTENZIONE

DIMOSTRA AUTONOMIA NELL'USO DELLE COSE PERSONALI E ALTRUI

PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLA VITA DI GRUPPO

ACCETTA LE RESPONSABILITA'

RISPETTA LE REGOLE

HA INIZIATIVA PERSONALE NELL'AIUTARE GLI ALTRI

CONDIVIDE I VALORI DELLA COMUNITA' DI APPARTENENZA

PORTA A TERMINE IL LAVORO ASSEGNATO

CONTROLLA ED ESPRIME LE PROPRIE EMOZIONI

DIMOSTRA AUTONOMIA AD ORIENTARSI NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI

RIESCE A GESTIRE CORRETTAMENTE I MOVIMENTI E LE POSTURE  
DEL PROPRIO CORPO SIA NEI GIOCHI INDIVIDUALI CHE DI GRUPPO

CONOSCE IL PROPRIO CORPO, LE SUE DIVERSE PARTI E LO RAPPRESENTA

DIMOSTRA AUTONOMIA NEL VESTIRSI, SPOGLIARSI, LAVARSI  
DIMOSTRA DI AVER INTERIORIZZATO I CONCETTI SPAZIALI DI MOVIMENTO

RICONOSCE ED EVITA SITUAZIONI DI PERICOLO

E' ATTENTO ALLA CURA DELLA PROPRIA PERSONA

HA INTERIORIZZATO CORRETTE REGOLE ALIMENTARI

RAPPRESENTA E RIPRODUCE GRAFICAMENTE ELEMENTI DI UNA  
RAPPRESENTAZIONE ARTISTICA

PARTECIPA A COREGRAFIE E GIOCHI RITMICI COLLETTIVI

SI ESPRIME CON CURIOSITA' E PIACERE NELLE TECNICHE GRAFICHE,  
MANIPOLATIVE E PITTORICHE

INTUISCE E COMPRENDE LE PROCEDURE DELL'APPARATO TECNOLOGICO

SCOPRE ED UTILIZZA LE POTENZIALITA' SONORE DEL PROPRIO CORPO

USA OGGETTI SONORI E STRUMENTI MUSICALI PER PRODURRE  
SEMPLICI SEQUENZE

ASCOLTA, COMPRENDE ED ESEGUE LE CONSEGNE DELL'INSEGNANTE

RIFERISCE ADEGUATAMENTE FATTI, EVENTI ED ESPERIENZE

RICOSTRUISCE ED ESPONE UNA STORIA, UN RACCONTO IN SUCCESSIONE LOGICA

SPERIMENTA RIME, POESIE, FILASTROCCHIE E DRAMMATIZZAZIONI

SI AVVICINA ALLA LINGUA SCRITTA

STRUTTURA L'ASPETTO CICLICO DEL TEMPO

STABILISCE CORRISPONDENZE

CLASSIFICA OGGETTI IN BASE A PIÙ CRITERI

INDIVIDUA RELAZIONI DI TIPO QUANTITATIVO

HA CONSOLIDATO LA CONOSCENZA DEI RAPPORTI TOPOLOGICI E SPAZIALI INDIVIDUANDO LE POSIZIONI DI OGGETTI E PERSONE NELLO SPAZIO

PADRONEGGIA LE STRATEGIE DEL CONTARE E DELL'OPERARE CON I NUMERI

ESEGUE CORRETTAMENTE UN PERCORSO SULLA BASE DI INDICAZIONI VERBALI

**IL BAMBINO PRESENTA LE SEGUENTI DIFFICOLTÀ'**

(Per i bambini di 5 anni in uscita)

Vista

Udito

Motorie

Suoni alterati

Difetti di articolazione delle parole

Povertà del patrimonio verbale

Di orientamento sul rigo e di pressione